



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ д/с «Березка» п.Борок

Е.В.Попкова

« 31 » декабря 2023 г.

Отчет

**О результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Березка» п.Борок за 2023 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» п. Борок (МБДОУ д/с «Березка» п. Борок)
Руководитель	Попкова Елена Викторовна
Адрес организации	УР, Камбарский район, п. Борок, ул. Кирова, д.7
Телефон	8(34153) 3-55-59
Адрес электронной почты	Popkova8622yandex.ru
Учредитель	Администрация Камбарского района
Дата создания	1967 г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана «21» октября 2015 г., серия 18ЛЮ1, №0000550, регистрационный номер 607 Министерством образования и науки Удмуртской Республики, срок действия лицензии - бессрочно.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя
Длительность пребывания детей в группах	10,5 часов
Режим работы групп	С 7.30 до 18.00
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Детский сад, назначение: нежилое, 2 - этажное в кирпичном исполнении, общая площадь 1039 кв. м., адрес объекта: Российская Федерация, Удмуртская Республика, Камбарский район, п. Борок, ул. Кирова, д.7. вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 27.02.2013 г. 18 АБ № 627848 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: земли для обслуживания детского сада, общая площадь 3 370 кв.м., адрес объекта: Удмуртская

	Республика, Камбарский район, п. Борок, ул. Кирова, д.7. вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 23.01.2012 г. 18 - АБ 376482
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 01.02.2019 года № 18.21.04.000.М.000013.02.19. - Заключение № 246/7/10 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

1. Система управления организации

2.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: - заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ; - заведующая хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ
2.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание работников; - совет педагогов; - совет родителей
2.3. Организационная структура системы управления	<p>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МБДОУ</p> <pre> graph TD ZM[Заведующий МБДОУ] --> ZH[Заведующий хозяйством] ZM --> W[Воспитатели] ZM --> MR[Муз. руководитель] ZH --> MOP[Младший обслуживающий персонал] W --- V[] MR --- V V --- DR[Дети, родители] </pre>
2.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты	Непосредственное управление ДООУ осуществляет Управление народного образования Администрации Камбарского района. В состав органов самоуправления ДООУ входят: <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников • Совет педагогов • Совет родителей Руководит образовательным учреждением Попкова Елена Викторовна – заведующий, имеет высшее образование.

управления.	<p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» • Конвенцией ООН о правах ребенка • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ. • Уставом МБДОУ • Договором между ДООУ и родителями • Договором между ДООУ и Учредителем • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Правилами внутреннего трудового распорядка • Положением о совете педагогов • Положением о совете родителей
-------------	---

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет педагогов	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение участия родителей (законных представителей) воспитанников в управлении ДООУ; - представление и защита законных прав и интересов воспитанников; - защита прав и интересов родителей (законных представителей) воспитанников;

	<ul style="list-style-type: none"> - содействие в совершенствовании условий образовательной деятельности, охране жизни и здоровья воспитанников, организации и проведении общих мероприятий в ДОУ; - организация работы с законными представителями воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений; - представление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их законных представителей
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад работает по Основной общеобразовательной программе, разработанной на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Так же используются парциальная программа «Физкультурные занятия для детей 3-4 лет», Н.И.Шлык,

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировало 2 разновозрастных групп:

- младшая разновозрастная группа (1,6 – 4 года);
- старшая разновозрастная группы (4 – 7 лет);

Общая численность воспитанников на 2022-2023 учебный год:

- по проектной мощности 55 детей;
- установлено мест по СанПиН 45;
- фактическое количество (списочный состав) 26 детей.

Информационная справка о контингенте воспитанников на 2022 – 2023 учебный год

№	Возрастная группа	Наполняемость группы (чел.)
	Младшая разновозрастная группа	
1	Первая младшая группа (1,6 – 3 года)	6
2	Вторая младшая группа (3 – 4 года)	6
	Старшая разновозрастная группа	
3	Средняя группа (4 – 5 лет)	2
4	Старшая группа (5 – 6 лет)	5
5	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	7
	ИТОГО:	26

Разработаны диагностические карты освоения ООП детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа ежегодно показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	58 %
Неполная с матерью	4	16 %
Многодетная	6	26 %

На протяжении всего года проводится работа по активизации взаимодействия с родителями. Регулярно проводятся совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, выставки совместных поделок и рисунков.

Характеристика дополнительных услуг	<ol style="list-style-type: none">1.Использование нетрадиционных приемов рисования для развития творческого воображения дошкольников «Страна Чудес» дошкольная разновозрастная группа 1 раз в две недели - бесплатно2.Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста «Занимательная логика» дошкольная разновозрастная группа 1 раз в две недели - бесплатно3.Развитие речи у детей дошкольного возраста, через нетрадиционную технику рисования «Веселая акварель» младшая разновозрастная группа 1 раз в две недели - бесплатно4.Влияние устного народного творчества на развитие речи «Волшебный мир оригами» младшая разновозрастная группа 1 раз в две недели - бесплатно5. Кружок «Веселый английский» - 2 раза в неделю дошкольная разновозрастная группа.6.Кружок «Робототехника» - 1 раз в неделю дошкольная группа
-------------------------------------	---

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

3. Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.01.2017 г.

С 15.10.2021 по 15.11.2021 год был проведен мониторинг официальных сайтов по Удмуртской Республике Автономным учреждением «Региональный центр оценки качества образования».

5. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Сведения о педагогических кадрах	2023
Всего педагогов:	5
высшее образование	2
среднее специальное	3
незаконченное высшее	-
без педагогического образования	-
Имеют стаж работы:	
до 5-ти лет	1
от 5-ти до 10-ти лет	-
от 10-ти до 15-ти лет	
более 15 лет	4
Имеют квалификационную категорию:	
высшую	
первую	3
вторую	1
без категории (соответствие)	1
Средний возраста педагогического коллектива:	
20-30 лет	0
30-40 лет	1
40-50 лет	5
50-55лет	
Курсовая подготовка	1 (24 ч), 1 (18 ч)

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- Акция «Поздравительная открытка 23 февраля» - онлайн акция Попкова Елена Викторовна;
- Семинар для воспитателей по патриотическому воспитанию «Система работы мероприятий детского сада по развитию патриотического воспитания»- педагоги детского сада;
- Конкурс профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных организаций на лучшую разработку мультимедийной презентации: «Патриотическое воспитание в детском саду»- Сертификат участника Короткова Т.Н., Ястребова Н.М.;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Образовательного Центра «ЯПЕДАГОГ.РФ». Номинация «Педагогический проект» - диплом 1 место Короткова Т.Н.;
- Публикация проекта на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников научно-методического центра развития образования «ЯПЕДАГОГ.РФ» - сертификат Короткова Т.Н.;
- Участие в международном конкурсе на международном портале для педагогов и воспитателей «БУКВА». Номинация «Педагогическая кладовая» - диплом 1 степени Короткова Т.Н.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд

представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФООП. Продолжаем приобретать наглядно-дидактические пособия, комплекты для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

ДОСТУП К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИТ- СЕТЯМ

Электронные образовательные ресурсы обучающимися не используются.

В образовательном учреждении имеется доступ к информационным системам АИС "Электронный детский сад", «Образовательный портал МБДОУ д/с «Березка»», страничка в ВК (сообщество).

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении.

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Системный блок	2012	кабинет заведующей	заведующей
Монитор	2012	кабинет заведующей	заведующей

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная	Windows XP	Корпорация Microsoft	Образовательный процесс

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристика	Количество	Производитель
Экран для проектора		1	
Принтер	HP LaserJet 1005	1	-
Принтер	HP Deskjet 1510	1	-
Проектор	View Sonik	1	Япония

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

7. Материально-техническая база

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

Групповые помещения – 2

Спальни – 2

Раздевалки – 2

Кабинет заведующей -1

Учебный класс – 1

Пищеблок -1

Прачечная – 1

Совмещенный музыкальный -1

Спортивный зал - 1

Складские помещения – 2

Медицинский кабинет – 1

Изолятор -1

Процедурный кабинет - 1

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт раздевалок, прогулочных участков, спален. Проведена покраска малых архитектурных форм и игрового оборудования на прогулочных площадках.

Для соблюдения противоэпидемического режима проводятся мероприятия в соответствии с требованиями. Установлены 5 рециркуляторов. На всех входах в здание имеются бесконтактные инфракрасные термометры. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты. Строго соблюдается пропускной режим.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию, и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	26
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26 чел., 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	26 чел., 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел., 33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек, 33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек, 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек, 67%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека, 80/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	3 человека, 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек, 16/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек, 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек, 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/30 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФОП.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.